

ASPERCAMP

Associació ASPERGER-TEA del Camp de Tarragona



OcioTerapéutico ASPERCAMP



Ocio Terapéutico

1. INTRODUCCIÓN PRESENTACIÓN DE LA ENTIDAD

La asociación Asperger-TEA del Camp de Tarragona (ASPERCAMP), con CIF núm. G55519631 es una asociación de familias con hijos e hijas con síndrome de Asperger (TEA 1-2) y personas adultas con la condición. Está dada de alta en el Registro de Asociaciones del Departamento de Justicia de la Generalidad de Cataluña, con número de inscripción 44102, según resolución de fecha 31/01/2011 y reconocida de Utilidad Pública el 28 de octubre de 2021 con resolución JUS/3233/2021.

Actualmente somos 500 socios activos del Camp de Tarragona posicionándonos como la segunda asociación más grande de Cataluña que trabaja para las personas Asperger-TEA y sus familias. Además también atendemos a todas aquellas personas, servicios o entidades que no sean socias. Formamos parte de la Junta Directiva de la Federación Asperger-Autista de Cataluña (FASCAT) y también del Consejo Municipal de Discapacidad de Tarragona, Reus, Mesa de Salut de Vendrell i Mesa de Salut Mental entre otros. Colaborando en la medida de lo posible con todas las iniciativas propuestas en el camp de Tarragona.

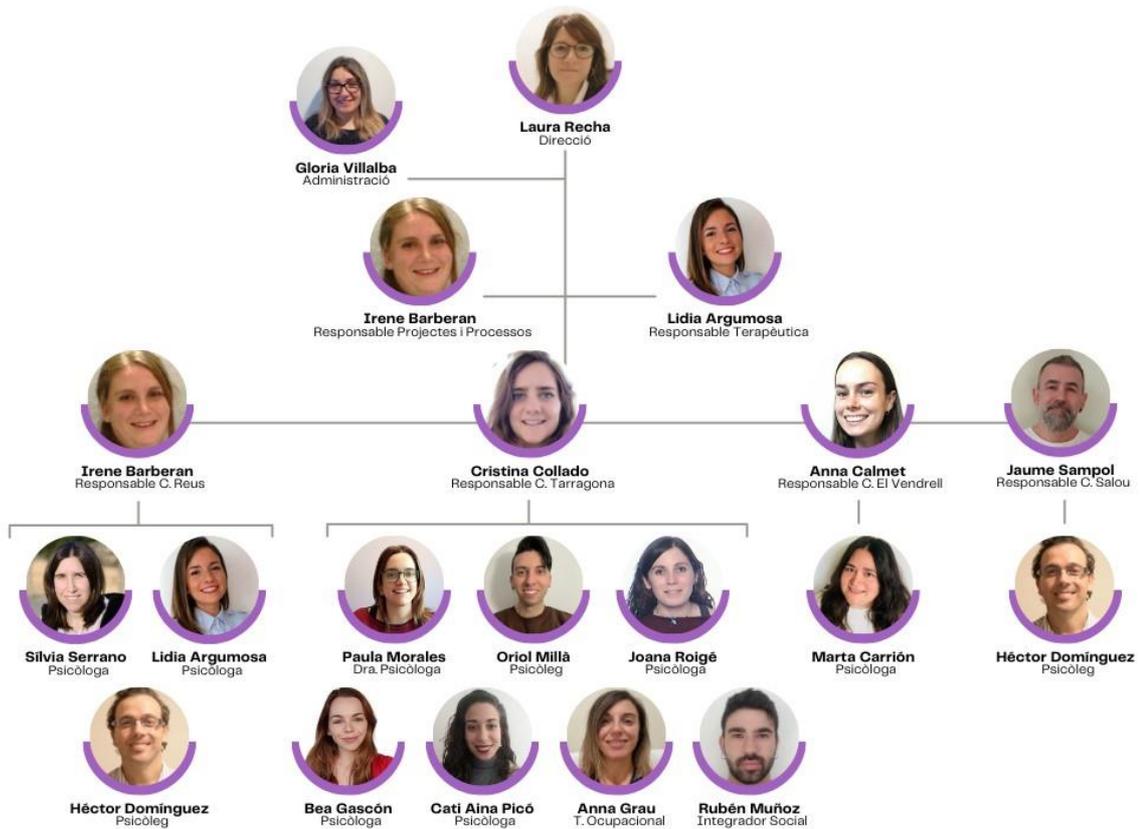
La tarea social de ASPERCAMP se basa principalmente en visibilizar el síndrome de Asperger (TEA), considerado como el autismo invisible o más incomprendido del espectro autista y acompañar a nivel terapéutico a la persona con la condición y familia en todas sus etapas vitales con los siguientes objetivos:

- Dar a conocer la condición y promover su sensibilización social.
- Colaborar con los profesionales de la salud, la educación y la psicología.
- Facilitar información y asesoramiento a las familias/personas con TEA y favorecer el apoyo mutuo entre ellas.
- Ofrecer talleres terapéuticos con un equipo de psicólogos especializado (atención individual, habilidades sociales, esplais, casales, grupos de apoyo de adultos y familiares, talleres psicoterapéuticos, etc.)
- Promover el mejor tratamiento, educación y desarrollo para conseguir su plena inclusión social y laboral.
- Luchar por los derechos y la igualdad de las personas Asperger-TEA

Ocio Terapéutico

Para materializar los objetivos y proyectos terapéuticos de ASPERCAMP trabajamos a diario los miembros de la Junta Directiva presididos por Eva Pérez, Directora Laura Recha, administrativa junto con el equipo terapéutico formado por trece psicólogos especializados en TEA, una terapeuta ocupacional y un integrador social.

Cuando realizamos actividades de ocio de verano aumenta la contratación en los meses de junio y julio, ampliándola con monitores de ocio que dan soporte a nuestros psicólogos especializados en Asperger-TEA.



1.2 DATOS DE CONTACTO

Nombre: Laura Recha García
 Cargo: 39900574J
 Tel: 650431731
 Mail: aspercamp@aspercamp.cat

Ocio Terapéutico

2. QUE ES EL SÍNDROME DE ASPERGER?

Los trastornos del espectro autista (TEA) son un conjunto de trastornos del neurodesarrollo caracterizados por déficits persistentes en las habilidades de interacción social y la comunicación, así como por la presencia de patrones de comportamiento e intereses restringidos y repetitivos.

Estos trastornos se manifiestan en los primeros años de vida y tienen una evolución crónica. Su prevalencia en la población se sitúa alrededor del 1 y el 1,13% (CDC,2012; Baron-Cohen et al.2009). Cursan con una elevada variabilidad fenotípica y tasas del 70-80% de comorbilidad con otros trastornos. Los TEA, por lo tanto, se distribuyen en un contínuum de cuadros de diferente severidad y frecuentemente se asocian a otros cuadros psicopatológicos, como el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastornos de ansiedad, del estado de ánimo y problemas de comportamiento, alimentación y sueño (DeBruin, Ferdinand, Meester, de Nijs, y Verheij; Leyferet al., 2006).

El síndrome de Asperger (SA) se sitúa dentro de este contínuum y se puede considerar un trastorno del espectro autista de severidad leve moderada, en comparación con el resto de las personas con este trastorno. Se caracteriza en la mayoría de los casos por la presencia de un nivel intelectual y de lenguaje dentro de la normalidad que coexiste con importantes dificultades socio-comunicativas y patrones de pensamiento o comportamiento repetitivos. Con frecuencia presentan interacciones sociales torpes e inadecuadas, definidas por comportamientos sociales extraños e ingenuos, egocentrismo, introversión y/o dificultades en el momento de comprender los sentimientos otras personas; comunicación y uso del lenguaje peculiares; dificultad para utilizar e interpretar las claves sociales tanto no verbales como verbales (ironías, doble sentido); empatía pobre, intereses poco usuales por determinados objetos o temas; retraso y torpeza motora; baja tolerancia a la frustración y problemas de atención y aprendizaje; déficits en las funciones ejecutivas; alteraciones en el procesamiento sensorial; y control escaso o inadecuado de las emociones (Attwood,1998).

En consecuencia, a las características comentadas anteriormente, las personas con Asperger-TEA presentan unas necesidades especiales que requieren de apoyos específicos para integrarse de forma apropiada a su entorno familiar, escolar, laboral y comunitario. Las manifestaciones intrínsecas a estos trastornos constituyen un factor de alto riesgo en la exclusión social de las personas con TEA, que se acentúan progresivamente con la edad y comportan un desafío especial en el momento de participar de manera activa en la sociedad e integrarse en ella. Además un alto porcentaje desarrolla trastorno de ansiedad, depresión, trastornos de conducta alimentaria, TOC, entre otros.

Ante la ausencia de respuesta de la administración y la carencia de profesionales especializados en el acompañamiento individual y familiar ante nuestro colectivo, Aspercamp se ha visto obligado a formar un equipo de psicólogos especializados que lidera intervenciones y proyectos específicos para la mejora de las personas con esta condición y su entorno.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Objetivo General

OcioTerapéuticotiene como objetivo principal que niños y adolescentes con Asperger-TEA puedan participar y disfrutar de un espacio de ocio que contribuya a desarrollar sus habilidades sociales, comunicativas y de juego potenciando la creación de vínculos de amistad. Todo ello con el liderazgo e intervención en todas las sesiones de psicólogos especializados. Debido a las características descritas en el apartado anterior los niños y jóvenes con la condición són muy vulnerables a ser víctimas de bullying y de estar en colectivo de exclusión social a lo largo de toda su vida y es importante facilitarles actividades e intervenciones terapéuticas grupales que les ayuden a desarrollar estrategias de adaptación y sepan identificar el posible maltrato por parte de sus compañeros, que no comprenden su forma diferente de ver el mundo y de sentir, en los centros educativos así como pedir ayuda.

- ObjetivosEspecíficos

Desarrollar habilidades sociocomunicativas.

Aprender a gestionar las emociones propias y resolver conflictos interpersonales.

Crear vínculos con los compañeros y compañeras, partiendo del respeto y la tolerancia.

Mejorar la integración en el grupo de iguales a su entorno cercano.

Descubrir otros hobbies y formas de ocio que sean ajenas a la tecnología y sus intereses restringidos habituales.

Potenciar la autoestima sintiéndose parte de un grupo y que evite la exclusión social.

4. IMPACTO SOCIAL DEL PROYECTO

El impacto social de nuestros proyectos en general y el de Ocio Terapéutico en concreto es muy positivo y es uno de nuestros talleres más demandado, ya que la gran preocupación de la mayor parte de las familias es la falta de amigos y de relaciones sociales de los niños/as y jóvenes con diagnóstico TEA. Ello les entristece y no se sienten comprendidos por la sociedad en general ya que es falso que las personas con Asperger-TEA no deseen la relación social, el problema real es que no comprenden las normas sociales y quedan excluidos. Es un área que angustia mucho a las familias y a los propios chicos/as.

El proyecto de Ocio Terapéutico en 2023 ya dió cobertura a más de 100 participantes, ya que nuestra entidad es única en nuestro territorio que ofrezca un proyecto tan diverso en actividades con el colectivo Asperger-TEA (deporte, cultura, juegos de



Ocio Terapéutico

mesa, cocina, hípica, bolera, escalada, manualidades, etc). Acuden participantes de diferentes puntos del Camp de Tarragona e intentamos hacer las sesiones en diferentes localidades de la zona y así repartir la proximidad de los diferentes inscritos. Pueden participar personas socias y no socias con diagnóstico Asperger-TEA.

5. PLAN DE TRABAJO

El proyecto lleva a cabo los sábados con periodicidad quincenal durante los meses que dura el curso escolar. La idea es que no sean todos los sábados para que también puedan aprender a disfrutar con otras actividades/ocupaciones los fines de semana. En 2024 se inicia des de el mes de Enero hasta Junio y de finales de septiembre a Diciembre.

Se crea un espacio de convivencia en distintos grupos diferenciados por franjas de edad y grados de apoyo. Los niños, adolescentes, jóvenes y adultos con Síndrome de Asperger (TEA 1,2) de edades similares disfrutan del ocio terapéutico a través de diferentes dinámicas y actividades, a la vez que aprenden a disfrutar de la compañía de los demás y sentirse parte de un grupo.

Son talleres en los que se trabaja mucho las normas y habilidades sociales, las emociones con su identificación y gestión, resolución de conflictos, frustración, regulación emocional y la autonomía. Se pretende crear diferentes situaciones en las que los participantes puedan relacionarse, adquirir autonomía y disfrutar de diferentes experiencias en compañía de los iguales. El ocio terapéutico dota a los participantes de herramientas que fomentan inclusión preparándoles para poder participar en un Espai ordinario, trabajando la igualdad de oportunidades ofreciéndoles un acompañamiento profesionalizado que les fortalezca en una sociedad en la que su condición es de una minoría (entre 1,5%-2%).

Para la efectividad del proyecto, los grupos de Ocio se dividen por edades orientativas y por objetivos comunes de trabajo:

Alfa: Niños/as con Asperger-Autismo de 6 a 8 años

Betta: Niños/as con Asperger-Autismo de 9 a 11 años

Gamma: Adolescentes con Asperger-Autismo de 12 a 17 años aprox.

Delta: Adolescentes con Asperger-Autismo de 12 a 17 años aprox. con mayores necesidades de apoyo

Kappa: Adolescentes con Asperger-Autismo de 12 a 17 años aprox.

Epsilon: Adolescentes con Asperger-Autismo de 12 a 17 años aprox. con altas capacidades intelectuales.

Ocio Terapéutico

Las actividades de los grupos Alfa i Betta:

Fecha	Actividad
13/01/24	Big Jump
27/01/24	Taller de cuina
10/02/24	Caixa forum
24/02/24	Taller de loga
09/03/24	Fem teatre
23/03/24	Visita a Mas Miro
06/04/24	Port aventura
20/04/24	manualitat sant jordi
04/05/24	jumpland
18/05/24	taller de tambors
01/06/24	jocs d'aigua + festa comiat
05/10/2024	taller cuina
19/10/2024	Hipica
02/11/2024	caixa forum
16/11/2024	bolera
30/11/2024	Escalada
14/12/2024	Manualitat nadal

Las actividades para los grupos Gamma y Delta:

Fecha	Actividad
13/01/24	Totebag
27/01/24	Jornada esportiva
10/02/24	Taller de cuina
24/02/24	Tir amb arc
09/03/24	Excursió (todo el día)
23/03/24	Lásertag
06/04/24	Espectáculo de magia
20/04/24	Taller de Lego
04/05/24	Bolera
18/05/24	Excursió
01/06/24	Piscina Anella Mediterrània (tot dia)
15/06/2024	Aquópolis
05/10/2024	Tarraco Manga
19/10/2024	Portaventura (todo el día)
09/11/2024	Actividad cultural (pte de calendarioApropacultura)
16/11/2024	DíaGamer
30/11/2024	Taller de tambores
14/12/2024	Comida de navidad + precampanadas

Ocio Terapèutic



Actividades programades para los grupos Kappa y Epsilon:

Fecha	Actividad
13/01/24	Taller Ball
28/01/24	Bolera
17/02/24	Dia Asperger
24/02/24	Taller Herbari
09/03/24	Lasetag
16/03/24	Excursió
06/04/24	Taller Sexualitat
20/04/24	Masia 5 sentits
04/05/24	Taller cuina
18/05/24	Gimcana platja
01/06/24	Taller tambors
15/06/2024	Aquopolis
05/10/2024	Tarraco Manga
19/10/2024	Port Aventura
09/11/2024	Dia Gamer
16/11/2024	Salting Reus
30/11/2024	Taller LEGO
14/12/2024	Yoga

6. HITOS PRINCIPALES y SEGUIMIENTO DEL PROYECTO

Previamente a valorar el seguimiento y los indicadores del Ocio Terapéutico ASPERCAMP, el equipo terapéutico establecerá la programación que cumpla los objetivos grupales a nivel general y individual para cada participante.

Los objetivos grupales genéricos con indicadores son:

1	Desarrollar las habilidades comunicativas y de relación con las otras personas y el entorno	1.1	Compartir el material y juego con los compañeros/as
		1.2	Seguir las rutinas comunicadas en el proyecto de Ocio
2	Aprender a gestionar las emociones i resolver conflictos interpersonals	2.1	Reducir la frecuencia y duración de las rabietas.
		2.2	Reaccionar sin agresividad ante un conflicto
3	Crear un vinculo con los/as compañeras partiendo del respeto y la tolerancia	3.1	Ser capaz de hacer círculo con los compañeros/as
		3.2	Ser capaz de jugar en pequeños grupos
4	Millorar la integración en el grupo de iguales en su entorno más próximo	4.1	Conocer las normas y comportamientos sociales de varios juegos del patio para poder participar en el entorno escolar
		4.2	Desarrollar modelos de comunicación normativos y aprender a diferenciar las bromas del bullying así como ser capaz de detectarlo y pedir ayuda.

Se hace entrega de una plantilla de seguimiento a cada psicólogo para que la llenen y valoren diferentes baremos terapéuticos del TEA del tipo: comunicación, habilidades sociales, rigideces, participación activa, etc. Además, la psicóloga coordinadora y la terapéutica convocará reuniones de trabajo al inicio y al final del trimestre, así como visitas in situ a la actividad para supervisar que la actividad se lleve a cabo adecuadamente.

A todos los participantes, ya sean familias o bien los jóvenes o adultos que puedan hacerlo se les facilitará antes de la última sesión de Junio, un test moodle ad-hoc con preguntas que valoren qué les ha aportado el proyecto a nivel de contenido de ocio como de la aportación terapéutica en su caso.



Ocio Terapéutico

Para llevar a cabo la evaluación de este proyecto desde el equipo técnico de Aspercamp se han diseñado diferentes herramientas:

Informe final de curso: Al final de cada curso escolar los responsables de cada grupo elaboran un informe en el que se evalúa la evolución de cada participante. Es un informe que se basa en la observación de los responsables de la actividad y que mide cuantitativa y cualitativamente la evolución de los participantes.

Seguimiento diario: se realiza de dos formas la primera mediante una clausura que se realiza al finalizar cada actividad donde cada participante valora lo que se ha hecho, si les ha gustado y qué podemos mejorar. En caso de que haya aparecido algún conflicto, se procura solucionar y proponer formas de prevenir futuros conflictos. La segunda se realiza a posteriori de cada sesión los responsables de cada grupo, realizan un seguimiento de la sesión donde además de anotar el número de asistentes, anotan cómo se ha desarrollado la actividad y las incidencias o hechos que han pasado.

Evaluación final: Al final del proyecto el equipo terapéutico con cada responsable de grupo hace una valoración general del proyecto y cómo éste ha producido cambios a las personas usuarias ya su entorno cercano. También se celebra una reunión de cierre de curso con todos los profesionales de la entidad donde se valora la evolución de cada participante en su día a día.

INFORME DE SEGUIMENT ACTIVITATS D'OCI TERAPEUTIC

Nom i cognoms:

Edat:

Data de l'avaluació:

Objectius:

A nivell individual:

-
-

A nivell grupal:

-
-

Evolució:

	Mai	Quasi mai	A vegades	Quasi sempre	Sempre	No observat
Àrea d'interacció social						
Pregunta als companys pels seus interessos						
Ofereix informació personal de forma espontània						
Comparteix les seves opinions o experiències						
Comparteix les seves opinions de manera respectuosa						
Pot mantenir amb els iguals una conversa de forma recíproca						
Interactua de forma espontània amb els iguals						
Proposa plans als altres per fer fora del espai						

Ocio Terapèutic



	Mai	Quasi mai	A vegades	Quasi sempre	Sempre	No observat
Es mostra respectuós amb les opinions dels altres						
Busca més la conversa amb els iguals que amb els monitors						
Limita les interaccions socials a temes del seu interès						
Capaç de parlar amb els altres tot i que el tema no sigui del seu interès						
Àrea comunicació						
Té un llenguatge adequat a la seva edat.						
Té una entonació i velocitat de la parla adient						
Respecta els torns de paraula.						
Es conscient del context social a l'hora de triar el tema de conversa						
Autonomia personal						
Es capaç de seguir les instruccions per si sol						
Mostra dificultats en la motricitat grossa						
Mostra dificultats en la motricitat fina						
Es capaç de preguntar als desconeguts quan necessita alguna cosa						
Es mostra autònom a l'hora de gestionar les diners						
Es capaç de seguir els passos de una recepta						
Demana ajuda quan no pot fer alguna cosa						
Es autònom a l'hora de agafar un bus o tren						
Es capaç de orientar-se a una ciutat amb un mapa						
Relaciones interpersonals						

Ocio Terapèutic

	Mai	Quasi mai	A vegades	Quasi sempre	Sempre	No observat
A aconseguir establir relacions d'amistat dins l'esplai						
Gaudeix al relacionar-se amb els companys						
Busca als companys que sap que comparteixen gustos						
<i>Intrapersonal</i>						
Sap identificar les pròpies emocions						
Sap expressar les seves emocions de manera adient						
Coneix quines coses li costen i té estratègies per suplir-ho						
Sap acceptar els canvis i tolerar-los.						
Gestiona la frustració de manera adient						
Té pensaments repetitius i costa que sigui capaç de parar-los						

Conclusió:

Recomanacions:

-
-
-

A la seva disposició per qualsevol consulta o dubte.



Lidia Argumosa Villar

lidia@aspercamp.cat

Psicòloga colegiada 25373

Membre de l'Associació Espanyola de Professionals de l'Autisme (AETAPI)

Catalina Aina Picó Portugués

cati@aspercamp.cat

Psicòloga colegiada 25960

Membre de l'Associació Espanyola de Professionals de l'Autisme (AETAPI)

7. DEDICACIÓN DE LAS PERSONAS

El proyecto de Ocio Terapèutic lo desarrollan nuestros técnicos que son psicólogos especializados en Asperger-TEA que tienen relación laboral indefinida con nuestra entidad.

Lidia Argumosa és la psicòloga con més experiència en el proyecto y será la coordinadora de todos los grupos, además de materializar dos grupos de adolescentes.

Lidia dedicará un total de 40 horas durante el curso para supervisar, organizar los grupos y actividades terapéuticas.

La psicòloga Sílvia Serrano interviene con un total de 135h/año para los grupos Alfa y Beta.

La psicòloga Joana Roigé invierte un total de 99h/año como refuerzo para el grupo Beta.

Los psicologos Lidia Argumosa y Jaume Armengol dedican un total de 195h/año para los grupos Gamma y Delta.

Los psicologos Oriol Milla y Catalina Aina realizan un total de 195h/año para los grupos Kapa i Epsilon.

En todos los grupos también intervienen los voluntarios pero realizan exclusivamente las horas presenciales de la actividad.

8. PLAN VOLUNTARIADO

Los voluntarios que desarrollan el proyecto OcioTerapèutic suelen ser jóvenes estudiantes de grado de psicología, psicopedagogia y similar. En algunos casos con convenio de colaboración con la URV. Sin la colaboración regular de voluntarios y voluntarias no podríamos ofrecer el proyecto con seguridad. Los recursos de la administración pública para personas con Asperger-TEA autismo son muy limitados y las familias no siempre pueden hacerse cargo de los costes que implica la atención y los servicios que necesitan sus hijos e hijas. Por este motivo el voluntariado es

Ocio Terapéutico

indispensable para entidades como la nuestra. Es vital poder contar con su colaboración y ayuda en los diferentes departamentos y servicios. Representan un gran apoyo al equipo y todavía más en este proyecto que es grupal y en el que hay salidas de forma continuada.

9. PRESUPUESTO CON PLAN DE FINANCIACIÓN

- Gastos de Personal: En esta partida se incluye el coste salarial que tiene Aspercamp (salario bruto con impuestos) de la remuneración del equipo técnico por la realización del proyecto, la programación y preparación de actividades así como la valoración y seguimiento terapéutico de cada grupo de participantes y voluntarios. Al final de la actividad también hay una valoración de informes. La estimación del coste salarial es del número de horas (concretado en el apartado 7 por 25€/hora aprox)
- Gastos de material fungible: En esta partida se incluyen el coste de compras para realizar actividades del tipo manualidades, comestibles para hacer taller de cocina, meriendas,)
- Coste a terceros y actividades: entradas y contratación de servicios para realizar talleres específicos y salidas de ocio o culturales.
- Financiación familias: para poder iniciar el desarrollo de la actividad las familias participantes pagan 35€/mes por la actividad. Lo ideal sería que Fundación Port Aventura pueda contribuir un mínimo de 11000€ y en caso que fuera superior y en función de la fecha del ingreso podríamos ampliar plazas o bien las familias podrían pagar un importe inferior o realizarla a ser posible de forma gratuita.

CONCEPTO	GASTOS	INGRESOS
RRHH (Psicólogos Especializados)	- 26.328 €	
Material y Actividades	- 5.000 €	
Estimación Ingresos Familias		20.317,50 €
Balance del proyecto	- 31.328 €	20.317,50 €
Ayuda FUNDACIÓN P. AVENTURA		11.000,00€

10. PUBLICIDAD Y DIFUSIÓN DEL PROYECTO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA FUNDACIÓN PORT AVENTURA

Aspercamp publicará y publicitará en sus redes sociales de Facebook, Instagram, Twitter y su canal de Telegram con todos los socios, la participación de la Fundación Port Aventura en el proyecto de Ocio Terapéutico. Además, también realizará en diciembre un vídeo en su canal de youtube en el que se destacará la participación de la Fundación Port Aventura.